

T.C.  
M.E.B.  
ÖZEL

# İLKUMUTLAR ANAOKULU



2016-2017

## MART AYI 3-4 YAŞ BÜLTENİMİZ

“Çocuklar Çiçekleridir Umudumuzun”

Tel: 354 62 68 [www.ilkumutlar.com](http://www.ilkumutlar.com)

Baharı görmek...

İnsan yaşamının bazı dönemleri bahar gibidir, çok özel ve çok önemlidir. Anne-Baba olacağımızı öğrendiğimiz an da, bu özel anlarımızdan biridir. Yaşamın en büyük mutluluklarından birisi çocuğumuzu kucağımıza aldığımız, kokusunu duyduğumuz andır. Çocuğumuz olacağını öğrendiğimiz an, çocuğumuzu sevmeye, onunla ilgili hayaller kurmaya başlarız. Doğmadan sevmeye başladığımız, çocuğumuza kavuştuğumuzda da, o ana kadar hissettiklerimizin düşündüklerimizin çok ötesinde bir sevgiyle yüz yüze geliriz. Şimdi çocuğumuz kucağımızdadır ve sevgimizi doyasıya yaşamak, yaşamımızın baharını doyasıya hissetmek, geçiştirmeden sevgi dolu yaşamak için... En güzel baharlar Sizlerle olsun.

**İLKUMUTLAR AİLESİ**



# MART AYI ÜNİTE PLANI

## KONULAR

- Yeşilay haftası
- İstiklal marşının kabulü
- Çanakkale zaferi
- Orman haftası
- Beş duyu organı

## KAVRAMLAR

- Turuncu
- Ritmik sayma
- İçinde-dışında
- Düzenli-dağınık

## DEĞERLER EĞİTİMİ

- Görevlerimizi bilmek

## DRAMA

- ♥ Kar taneleri draması
- ♥ Sihirli sandık draması.
- ♥ Yemek draması.



## ŞARKILARIMIZ

### DAĞLAR ARDINDA

Dağlar ardında bir orman varmış  
Orda bütün hayvanlar mutlu yaşarmış  
Bir avcı gelmiş çok da zalimmiş  
Kesmiş bir bir onları yakmış ormanı  
Yağmur yağmamış güneş açmamış  
O zalimin sonunu gören olmamış



### ORMAN NE GÜZEL

Kestane, gürgen, palamut  
Altı yaprak üstü bulut  
Gel sen burada derdi unut  
Orman ne güzel, ne güzel  
Dallar kol kola görünür  
Yaprak yaprağa sürünür  
Kışın karlara bürünür  
Orman ne güzel, ne güzel



### MUTFAKTA NELER OLUYOR

Mutfakta neler oluyor  
Fasülye bakla kızarmıyor  
Bana bakıyor hayırdır inşallah  
Çatlak patlak yusuvarlak  
Kramalı börek sütlü çörek  
Çek dostum çek arabani yoldan çek  
Çek çek amca burnu kanca  
Al sana bir papatya



## TEKERLEMELERİMİZ

### MEYVE

Meyvenin en tatlısı  
Sebzenin kat katlısı  
Buğdayların en hası  
Yurdumuzda yetişir  
Bunu herkes bilmeli  
Yurda hizmet etmeli

### GÜN GEL

Gün gel gün gel  
Arabaya bin gel  
Eniğine cücüğüne  
Bir kaşık yağ ver

## BİLMECELERİMİZ

- Bize bol yemiş verir Kendi yemez yedirir (ağaç)
- Rengi yoktur sesi var Buluttan anası var (yağmur)
- Ben beslerim, o süsler (çiçek)



# PARMAK OYUNLARIMIZ

## DÜNYAMIZ

Dünyamız yuvarlaktır  
yapılır)

(iki el baş parmak üzerinde daire

Hızla dönüyor bir bak

(kendi etrafında dönülür)

Güneş ve Ay arkadaşı

Hiç yalnız bırakmıyorlar onu

Durmadan döner

(iki el baş parmak üzerinde daire

yapılır)

Hiç yorulmadan ben der

(sağ el göğse konup konuşulur)

Denizler okyanuslar  
konuşulur)

(sağ ve sol el öne uzatılarak

İnsanlar hayvanlar  
konuşulur)

(sağ ve sol el yanlara açılarak

Hepsi dünya üzerinde

(iki el ile daire çizilir)

Mutlulukla yaşarlar.

## TURİST

Ben bir turistim

(eller ile kendisi gösterilir)

Her yeri gezerim

(eller ile yuvarlak yapılır)

Dağlara tırmanırım

(eller ile tırmanma hareketi yapılır)

Denizlerde yüzerim

(eller ile yüzme hareketi yapılır)

Ben ülkemi çok severim  
üzerine konur)

(eller ile kucak yapılır, göğüs

Ülkem benim her şeyim

(eller iki yana açılır)



**SAĞLIK KÖŞESİ**  
**ALERJİK KONJONKTİVİT**

**MEVSİMSEL**

**En sık rastlanan** alerjik göz hastalığıdır, genellikle çocuklukta başlar, aile öyküsü vardır, astım gibi benzer alerjik şikayetler bulunabilir. Yatkın bireylerin konjonktivasına temas eden havadaki alerjen maddeler, konjonktivada, tip alerji reaksiyonu oluşturur. Konjonktivada yer alan bazofil vemaast hücrelerinin ıqeantikorları için reseptörleri vardır. Hücre içersindeki salgısal taneciklerden, histamin proteoglikan (heparin), proteazlar (triptaz) gibi etken maddeler de salgılanır. Bu etken maddeler, damar duvar geçirgenliğinde artış, akciğer bronşlarında daralma, yangı hücrelerinin ortama çekilmesi gibi etkenlere sahiptir. Konjonktivada, bu açığa çıkan maddelere bağlı olarak gözlerde kaşınma, kızarma ve sulanma görülür. Göz kapakları hafif şişmiş olabilir, kornea çoğunlukla salimdir ve kişinin görmesi etkilenmemiştir. Aynı zamanda, burun akıntısı, hapşırma, burunda tıkanıklık ve kaşıntı gibi alerjik rint bulguları da olabilir. Tedavisinde soğuk kompresler, etkenden kaçınma, antihistaminik ilaçlar, nonsteroidal antinflamatuar (NSAİ) ilaçlar, kortikosteroidli damlalar kullanılabilir.

**NOT:**Kortikosteroidli damlaların ciddi yan etkileri bulunur

**AYIN ÖDEVİ**

Bu ay çocuklarınızla birlikte ormanla ilgili bir çalışma hazırlayarak 15.03.2017 Pazartesi günü teslim etmenizi rica ediyoruz.

## **AYIN SORUSU**

*Konuřan bir iek olsaydın insanlara ne söylemek isterdin?*

**EMİR:Seni çok seviyorum.**

**AYŐE:iekler çok güzel kokar.**

**ELA:Ben bir ieđim derim.**

**MEHMET:Resim yapmayı seviyorum derim.**

**HAZAL:Beni koparmayın derim.**

**ÇINAR:Güzel kokuyorum derim.**

**AHMET:oyun oynayalım mı derim.**





# TELEVİZYON VE İNTERNETİN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ VE YAPILMASI GEREKENLER '

**İdeoloji görüntülerin içinden geçer''**

-0-6 yaş dönemi çocuk yetiştirmede elinize geçecek en önemli fırsattır.

-Günde 2 saat izlenen televizyonun beyine vermiş olduğu zararı telafi etmek için tam bir hafta boyunca beyin egzersizi yapılması gerekmektedir.

-Televizyon ve internet kazanılmış bilgilerin azalmasına sebep olur

**ÇOCUKLAR EKLAN ARACILIĞIYLA NE İLE BAŞ BAŞA KALİYORLAR?**

**Çizgi Filmler:** Büyük çoğunluğunda saldırganlık, yok etme, vurma, savaş, büyü, sihir...

**Diziler:** Mafya, cinsellik, şiddet, çeşitli sahtekarlıklar, doğa üstü güçler, ruhlar...

**Haberler:** Savaş, terör, kapkaç, kaçırılma, hırsızlık, cinayet...

**ÖZETLE,** Erişkin dünyasında tanık olmasını istemeyeceğiniz her şeyle, çok erken yaşta medya aracılığıyla tanışıyorlar.

**Çocuğumuzun günde ortalama 2 saat TV izlediğini düşünürsek,**

-Yılda; 720 saat, 70 yıllık bir ömürde yaklaşık 7-10 yıl TV karşısında geçiriyor...

-TV her bir çocuğa tüketim toplumu hale getirmektedir. Bu durumda doyumsuzluğa yol açar.

-Televizyonda izlenen görüntülerin çok sık yer değiştirmesinden dolayı zihin sürekli meşgul olmakta bu da dikkat dağınıklığına sebep olmakta mutsuzluğa ve depresyona davetiye çıkarmaktadır.

-İzlenen programlardaki görüntüler çocukların zihinlerinde tekrar tekrar oynamakta çocukları sürekli tedirgin hale getirmektedir.

-Duygusal yönden güven içinde olmayan çocuklarda endişe ve korkular yerleştirebilir.

-Televizyon başında geçirilen zamanla yaratıcılıkları ve ben olma duyguları körelmektedir.

-Filmlerde oluşturdukları tiplerle göre beyinde kadın erkek imajı yerleşmektedir.

-Çocuk televizyonda izlediği kadın ve erkek rol tanımlamaları çerçevesinde bir anne görmek istemektedir.

-Özellikle reklamlar aracılığıyla mutluluğun tek yolunun çok nesneye sahip olmak, ya da çok tüketmek olduğu aktarılır bizlere. "İnsanlar ne kadar çok şeyi olursa o kadar çok mutlu olacağını sanır.

-Çocuk izlediklerinin gerçek mi? hayal mi ? Yetişkinler kadar kolay algılayamaz.

## **YAPILMASI GEREKENLER**

- Çocukları televizyon ve bilgisayar bağımlılığından kurtarmanın tek çaresi onlara zaman ayırmaktır.

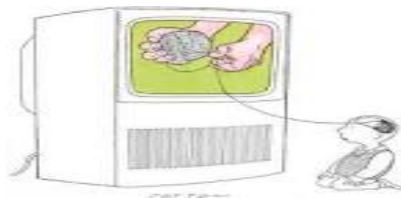
-Çocuğunuza ayırdığınız zamanın süresi değil, kalitesi önemlidir  
Çocukların günde kaç saat televizyon izlediği belirlendikten sonra bu süre aşamalı şekilde azaltma yoluna gidin.

Çocuk yetişkini örnek aldığı için yetişkinlerinde televizyon izleme alışkanlığını gözden geçirdikten sonra çocuklar için olumlu model olabilecek kitap okuma, spor yapma, üretme ve paylaşmaya dayanan bir takım etkinliklere önem vermesi gerekmektedir.

-Televizyon izleme ile ilgili kesin kurallar koymak, yapılması gereken işler bitirilmeden çocukların televizyon karşısına geçmesine izin verilmemelidir.

--Televizyonu belirli programlar için açıp bu programlar bittikten sonra kapama ile ilgili kurallar konmalı ve televizyonun kapanmasının ardından mutlaka alternatif etkinlik ortamları sunulmalıdır. Eğer çocuklar şiddet içeren sahneleri izlemek durumunda kalırsa bu durumda çocuklara bu gibi davranışların insanları incittiğinden bahsedilmeli ve bir olayın şiddet kullanmadan nasıl çözebileceği hakkında düşünmeye sevk edilmeli

-- Televizyon izleme zamanının ardından başka eğlenceli etkinlikler ile çocukların öğrendiklerini pekiştirmek yararlı olacaktır. Örneğin sevdiği bir televizyon kahramanının resmini yapması, izlediği programdaki olayların öyküsünü yazmasını veya resimlerini yapmasını, o günkü programda öğrendiği yeni kelimeleri sözlükten araştırmasını, kendi bir program hazırlamak istese nasıl bir program hazırlayacağını kaleme almasını vb... sağlamak yararlı olacaktır.



***Gelecek bültende görüşmek  
ümidiyle...***

