

T.C.
M.E.B.
ÖZEL

İLKUMUTLAR ANAOKULU



2016-2017

MART AYI 5-6 YAŞ BÜLTENİMİZ

“Çocuklar Çiçekleridir Umudumuzun”

Tel: 354 62 68 www.ilkumutlar.com

Baharı görmek...

İnsan yaşamının bazı dönemleri bahar gibidir, çok özel ve çok önemlidir. Anne-Baba olacağımızı öğrendiğimiz an da, bu özel anlarımızdan biridir. Yaşamının en büyük mutluluklarından birisi çocuğumuzu kucağımıza aldığımız, kokusunu duyumsadığımız andır. Çocuğumuz olacağını öğrendiğimiz an, çocuğumuzu sevmeye, onunla ilgili hayaller kurmaya başlarız. Doğmadan sevmeye başladığımız, çocuğumuza kavuştuğumuzda da, o ana kadar hissettiklerimizin düşündüklerimizin çok ötesinde bir sevgiyle yüz yüze geliriz. Şimdi çocuğumuz kucağımızdadır ve sevgimizi doyasıya yaşamak, yaşamımızın baharını doyasıya hissetmek, geçiştirmeden sevgi dolu yaşamak için...

En güzel baharlar Sizlerle olsun.

Mart Ayı için hazırladığımız programımızda, çocuklarımızla Yeşilay Haftası, Ünlü yerler ve kişiler, Türkiye, Ankara, Ülkeler ve sembolleri, Orman Haftası ve Toprak konularını eğlencere ve yaşayarak öğreneceğiz.

İLK MUTLULAR AİLESİ



BAHAR

Bu sabah mutluluğa aç pencereni
Bir güzel arın dünkü kederinden
Bahar geldi bahar geldi güneşin doğduğu yerden
Çocuğum uzat ellerini
Şu güzelim bulut gözlü buzağıyı
Duy böyle koşturan sevinci
Dinle nasıl telaş telaş çarpıyor
Toprak ananın kalbi
Şöyle yanı başıma çimenlere uzan
Kulak ver gümbürtüsüne dünyanın
Baharın gençliğin ve aşkın
Türküsunü söyleyelim bir ağızdan
ATAOL BEHRAMOĞLU



MART AYI ÜNİTE PLANI

KONULAR

- Yeşilay haftası
- İstiklal marşının kabulü
- Çanakkale zaferi
- Orman haftası
- Beş duyu organı

KAVRAMLAR

- Turuncu
- Ritmik sayma
- İçinde-dışında
- Düzenli-dağınık

DEĞERLER EĞİTİMİ

- Görevlerimizi bilmek

DRAMA

- ♥ Kar taneleri draması
- ♥ Sihirli sandık draması.
- ♥ Yemek draması.



ŞARKILARIMIZ



ORMAN NE GÜZEL

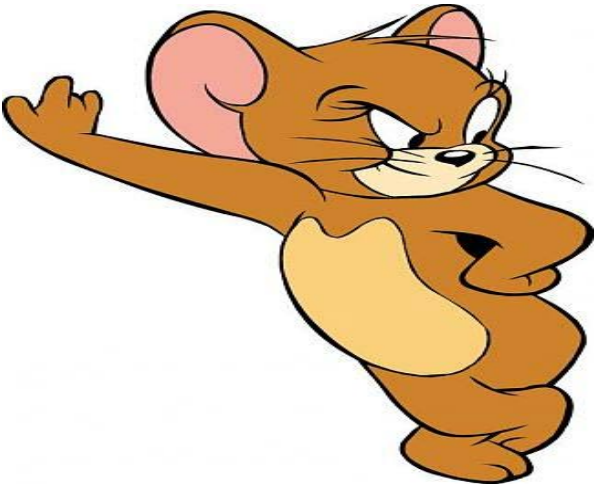
Kestane, gürgen, palamut
Altı yaprak üstü bulut
Gel sen burada derdi unut
Orman ne güzel, ne güzel
Dallar kol kola görünür
Yaprak yaprağa sürünür
Kışın karlara bürünür
Orman ne güzel, ne güzel

DAĞLAR ARDINDA

Dağlar ardında bir orman
varmış
Orda bütün hayvanlar mutlu
yaşarmış
Bir avcı gelmiş çok da zalimmiş
Kesmiş bir bir onları yakmış
ormanı
Yağmur yağmamış güneş
açmamış
O zalimin sonunu gören
olmamış

MUTFAKTA NELER OLUYOR

Mutfakta neler oluyor
Fasülye bakla kızarmıyor
Bana bakıyor hayırdır inşallah
Çatlak patlak yusuvarlak
Kramalı börek sütlü çörek
Çek dostum çek arabani
yoldan çek
Çek çek amca burnu kanca
Al sana bir papatya



TEKERLEMELERİMİZ

GÜN GEL

Gün gel gün gel
Arabaya bin gel
Eniğine cücüğüne
Bir kaşık yağ ver

MEYVE

Meyvenin en tatlısı
Sebzenin kat katlısı
Buğdayların en hası
Yurdumuzda yetişir
Bunu herkes bilmeli
Yurda hizmet etmeli

BİLMECELERİMİZ

Bize bol yemiş verir Kendi yemez yedirir (ağaç)

-Rengi yoktur sesi var Buluttan anası var (yağmur)

-Ben beslerim, o süsler



PARMAK OYUNLARIMIZ

DÜNYAMIZ

Dünyamız yuvarlaktır
yapılır)

(iki el baş parmak üzerinde daire

Hızla dönüyor bir bak

(kendi etrafında dönülür)

Güneş ve Ay arkadaşı

Hiç yalnız bırakmıyorlar onu

Durmadan döner

(iki el baş parmak üzerinde daire

yapılır)

Hiç yorulmadan ben der

(sağ el göğse konup konuşulur)

Denizler okyanuslar

(sağ ve sol el öne uzatılarak

konuşulur)

İnsanlar hayvanlar

(sağ ve sol el yanlara açılarak

konuşulur)

Hepsi dünya üzerinde

(iki el ile daire çizilir)

Mutlulukla yaşarlar.

TURİST

Ben bir turistim

(eller ile kendisi gösterilir)

Her yeri gezerim

(eller ile yuvarlak yapılır)

Dağlara tırmanırım

(eller ile

tırmanma hareketi yapılır)

Denizlerde yüzerim

(eller ile

yüzme hareketi yapılır)

Ben ülkemi çok severim

(eller ile

kucak yapılır, göğüs üzerine konur)

Ülkem benim her şeyim

(eller iki

yana açılır)





SAĞLIK KÖŞESİ ALERJİK KONJONKTİVİT

MEVSİMSEL

En sık rastlanan alerjik göz hastalığıdır, genellikle çocuklukta başlar, aile öyküsü vardır, astım gibi benzer alerjik şikayetler bulunabilir. Yatkın bireylerin konjonktivasına temas eden havadaki alerjen maddeler, konjonktivada, tip alerji reaksiyonu oluşturur. Konjonktivada yer alan bazofil vemaast hücrelerinin ıqeantikorları için reseptörleri vardır. Hücre içersindeki salgısal taneciklerden, histamin proteoglikan (heparin), proteazlar (triptaz) gibi etken maddeler de salgılanır. Bu etken maddeler, damar duvar geçirgenliğinde artış, akciğer bronşlarında daralma, yangı hücrelerinin ortama çekilmesi gibi etkenlere sahiptir. Konjonktivada, bu açığa çıkan maddelere bağlı olarak gözlerde kaşınma, kızarma ve sulanma görülür. Göz kapakları hafif şişmiş olabilir, kornea çoğunlukla salimdir ve kişinin görmesi etkilenmemiştir. Aynı zamanda, burun akıntısı, hapşırma, burunda tıkanıklık ve kaşıntı gibi alerjik rint bulguları da olabilir. Tedavisinde soğuk kompresler, etkenden kaçınma, antihistaminik ilaçlar, nonsteroidal antinflamatuar (NSAİ) ilaçlar, kortikosteroidli damlalar kullanılabilir.

NOT:Kortikosteroidli damlaların ciddi yan etkileri bulunur.

AYIN ÖDEVİ

Bu ay çocuklarınızla birlikte orman projesi yaparak, 07 Mart 2016 günü teslim etmenizi rica ediyoruz.

AYIN SORUSU

Eğer bilim adamı olsaydın ne icat ederdin?

BEGÜM:Kule icat ederdim.

UMUT:Şato icat ederdim.

ZEYNEP:oyuncaklarımı konuştururdum.

YİĞİT BAZ:Robot yapardım.

DENİZ:Arabalarımı uçururdum.

EMİR:Bina icat ederdim.

DERİN SU:İnşaat icat ederdim.

ÖZAY:Uçak icat ederdim.

HAZAL:Bebeklerimin kırılmamasını icat ederdim.

YİĞİT:Araba.polo polo

ESRA:Pembe bebek icat ederdim.

NİL:Araba icat ederdim.

TÜRKER:Buz kırıcı icat ederdim.

EGE:Yerinde zıplayan top icat ederdim.

TELEVİZYON VE İNTERNETİN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ VE YAPILMASI GEREKENLER '

İdeoloji görüntülerin içinden geçer''

-0-6 yaş dönemi çocuk yetiştirmede elinize geçecek en önemli fırsattır.

-Günde 2 saat izlenen televizyonun beyine vermiş olduğu zararı telafi etmek için tam bir hafta boyunca beyin egzersizi yapılması gerekmektedir.

-Televizyon ve internet kazanılmış bilgilerin azalmasına sebep olur

**ÇOCUKLAR EKРАН ARACILIĞIYLA NE İLE BAŞ BAŞA
KALİYORLAR?**

Çizgi Filmler: Büyük çoğunluğunda saldıрма, yok etme, vurma, savaş, büyü, sihir...

Diziler: Mafya, cinsellik, şiddet, çeşitli sahtekarlıklar, doğa üstü güçler, ruhlar...

Haberler: Savaş, terör, kapkaç, kaçırılma, hırsızlık, cinayet...

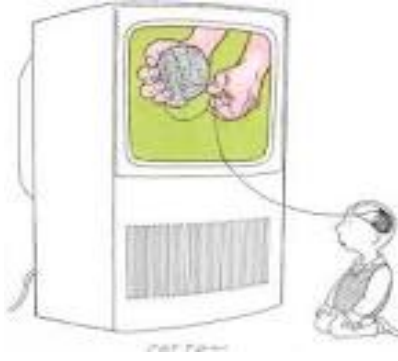
ÖZETLE, Erişkin dünyasında tanık olmasını istemeyeceğiniz her şeyle, çok erken yaşta medya aracılığıyla tanışıyorlar.

ÇOCUKLAR NEDEN DAHA DUYARLIDIR?

- Davranışları izleyerek öğrenirler.
- Gerçekle fanteziyi ayırt edemezler.
- Erişkinin yargılama, neden sonuç ilişkisi yetilerine sahip değildirler.

Çocuğumuzun günde ortalama 2 saat TV izlediğini düşünürsek,

- Yılda; 720 saat, 70 yıllık bir ömürde yaklaşık 7-10 yıl TV karşısında geçiriyor...
- TV her bir çocuğa tüketim toplumu hale getirmektedir. Bu durumda doyumsuzluğa yol açar.
- Televizyonda izlenen görüntülerin çok sık yer değiştirmesinden dolayı zihin sürekli meşgul olmakta buda dikkat dağınıklığına sebep olmakta mutsuzluğa ve depresyona davetiye çıkarmaktadır.
- İzlenen programlardaki görüntüler çocukların zihinlerinde tekrar tekrar oynamakta çocukları sürekli tedirgin hale getirmektedir.
- Duygusal yönden güven içinde olmayan çocuklarda endişe ve korkular yerleştirebilir.
- Televizyon başında geçirilen zamanla yaratıcılıkları ve ben olma duyguları körelmektedir.
- Filmlerde oluşturdukları tiplerle göre beyinde kadın erkek imajı yerleşmektedir.
- Çocuk televizyonda izlediği kadın ve erkek rol tanımlamaları çerçevesinde bir anne görmek istemektedir.
- Özellikle reklamlar aracılığıyla mutluluğun tek yolunun çok nesneye sahip olmak, ya da çok tüketmek olduğu aktarılır bizlere. "İnsanlar ne kadar çok şeyi olursa o kadar çok mutlu olacağını sanır.
- Çocuk izlediklerinin gerçek mi? hayal mi ? Yetişkinler kadar kolay algılayamaz.



YAPILMASI GEREKENLER

- Çocukları televizyon ve bilgisayar bağımlılığından kurtarmanın tek çaresi onlara zaman ayırmaktır.
- Çocuğunuza ayırdığınız zamanın süresi değil, kalitesi önemlidir. Çocukların günde kaç saat televizyon izlediği belirlendikten sonra bu süre aşamalı şekilde azaltma yoluna gidin. Çocuk yetişkini örnek aldığı için yetişkinlerinde televizyon izleme alışkanlığını gözden geçirdikten sonra çocuklar için olumlu model olabilecek kitap okuma, spor yapma, üretme ve paylaşmaya dayanan bir takım etkinliklere önem vermesi gerekmektedir.
- Televizyon izleme ile ilgili kesin kurallar koymak, yapılması gereken işler bitirilmeden çocukların televizyon karşısına geçmesine izin verilmemelidir.
- Televizyonu belirli programlar için açıp bu programlar bittikten sonra kapama ile ilgili kurallar konmalı ve televizyonun kapanmasının ardından mutlaka alternatif etkinlik ortamları sunulmalıdır. Eğer çocuklar şiddet içeren sahneleri izlemek durumunda kalırsa bu durumda çocuklara bu gibi davranışların insanları incittiğinden bahsedilmeli ve bir olayın şiddet kullanmadan nasıl çözebileceği hakkında düşünmeye sevk edilmeli
- Televizyon izleme zamanının ardından başka eğlenceli etkinlikler ile çocukların öğrendiklerini pekiştirmek yararlı olacaktır. Örneğin sevdiği bir televizyon kahramanının resmini yapması, izlediği programdaki olayların öyküsünü yazmasını veya resimlerini yapmasını, o günkü programda öğrendiği yeni kelimeleri sözlükten araştırmasını, kendi bir program hazırlamak istese nasıl bir program hazırlayacağını kaleme almasını vb... sağlamak yararlı olacaktır.

**Gelecek bültende görüşmek
midyle...**

